

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся
Общеобразовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Классика"

Дата: 10-11 марта 2022г.

Предмет: Английский язык

Округ: Южный

Школа: ОЧУ СОШ "Классика"

Класс: 7А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Балл	% вып.
	1	2007	9265-0002	2-	1-	1-	3-	1+	1-	4-	4+	3-	4-	1-	0	0	1	0	2+	3-	3-	4	22
	2	2008	9265-0005	2+	1-	2-	1-	3-	2-	2-	3+	3-	2-	4-	0	0	0	0	1+	2+	1+	5	28
	3	2008	9265-0007	3-	1-	2-	3-	3-	4-	3-	2-	1+	1+	3-	0	0	0	0	1+	2+	3-	4	22
	4	2007	9265-0008	3-	2+	3+	2+	1+	2+	1+	4+	2-	3+	3-	0	1	1	1	2+	4+	2+	14	78
	5	2008	9265-0009	2+	1-	3-	2+	3-	1+	2-	2-	1+	3-	1-	0	0	0	0	2-	2+	1+	6	33
	6	2007	9265-0010	2-	1-	3+	3-	3-	2+	1+	1-	3-	3+	3-	1	1	1	1	2+	4+	1-	10	56
	7	2008	9265-0011	2+	3+	1+	1-	2-	3-	3-	3+	1+	1+	3-	0	0	0	0	1+	2+	1+	9	50
Число учащихся: 7																					Среднее:	7.4	41.3

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** Английский язык**Школа:** ОЧУ СОШ "Классика"**Дата:** 10-11 марта 2022г.**Класс:** 7А**Вариант:** 2007

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	4	6		
1	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 52%
2	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 34%
3	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 70%
4	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 33%
5	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 41%
6	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 65%
7	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 76%
8	Наиболее частотные предлоги для выражения пространственных и временных отношений, предлоги, употребляемые со страдательным залогом (by, with)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 34%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 50%
10	Личные местоимения (именительный (he) и объектный падеж (him))	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 55%
11	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%
12	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian/-an; -y, -ly, -ous; un- (unhappy); -al (traditional), -ic (fantastic), -ing (boring);	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 41%

	-able/-ible (hospitable/possible); inter- (international), im-/in-*(impossible/inexpensive), -ive*(active), -less*(homeless)					
13	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian/-an; -y, -ly, -ous; un-(unhappy); -al (traditional),-ic (fantastic), -ing (boring); -able/-ible (hospitable/possible); inter- (international), im-/in-*(impossible/inexpensive), -ive*(active), -less*(homeless)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 42%
14	Аффиксы существительных: -sion/-tion (television/celebration), -er/or (writer/doctor); -ist (journalist); -ment (environment) -ance/-ence (performance/influence); -ing (building); -ship (friendship);-ity* (possibility)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 50%
15	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian/-an; -y, -ly, -ous; un-(unhappy); -al (traditional),-ic (fantastic), -ing (boring); -able/-ible (hospitable/possible); inter- (international), im-/in-*(impossible/inexpensive), -ive*(active), -less*(homeless)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 19%
16	Чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Объём текстов для чтения: 7 класс - до 250 слов	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 50%
17	Чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Объём текстов для чтения: 7 класс - до 250 слов	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 57%
18	Чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Объём текстов для чтения: 7 класс - до 250 слов	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 46%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** Английский язык**Школа:** ОЧУ СОШ "Классика"**Дата:** 10-11 марта 2022г.**Класс:** 7А**Вариант:** 2008

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		2	3	5	7		
1	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 34%
2	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	1	1 балл - 25%	1 балл - 16%
3	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	1	1 балл - 25%	1 балл - 32%
4	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 42%
5	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 36%
6	Наиболее частотные предлоги для выражения пространственных и временных отношений, предлоги, употребляемые со страдательным залогом (by, with)	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 65%
7	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 45%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
9	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 71%
10	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
11	Указательные местоимения this/these, that/those	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 35%
12	Аффиксы существительных: -sion/-tion (television/celebration), -er/or (writer/doctor); -ist (journalist); -ment (environment) -ance/-ence	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 11%

	(performance/influence); -ing (building); -ship (friendship); -ity* (possibility)						
13	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian/-an; -y, -ly, -ous; un- (unhappy); -al (traditional), -ic (fantastic), -ing (boring); -able/-ible (hospitable/possible); inter- (international), im-/in-*(impossible/inexpensive), -ive*(active), -less*(homeless)	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
14	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian/-an; -y, -ly, -ous; un- (unhappy); -al (traditional), -ic (fantastic), -ing (boring); -able/-ible (hospitable/possible); inter- (international), im-/in-*(impossible/inexpensive), -ive*(active), -less*(homeless)	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 6%
15	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian/-an; -y, -ly, -ous; un- (unhappy); -al (traditional), -ic (fantastic), -ing (boring); -able/-ible (hospitable/possible); inter- (international), im-/in-*(impossible/inexpensive), -ive*(active), -less*(homeless)	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
16	Чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Объём текстов для чтения: 7 класс - до 250 слов	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 69%
17	Чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Объём текстов для чтения: 7 класс - до 250 слов	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
18	Чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Объём текстов для чтения: 7 класс - до 250 слов	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 74%

Структура знаний/умений учащихся

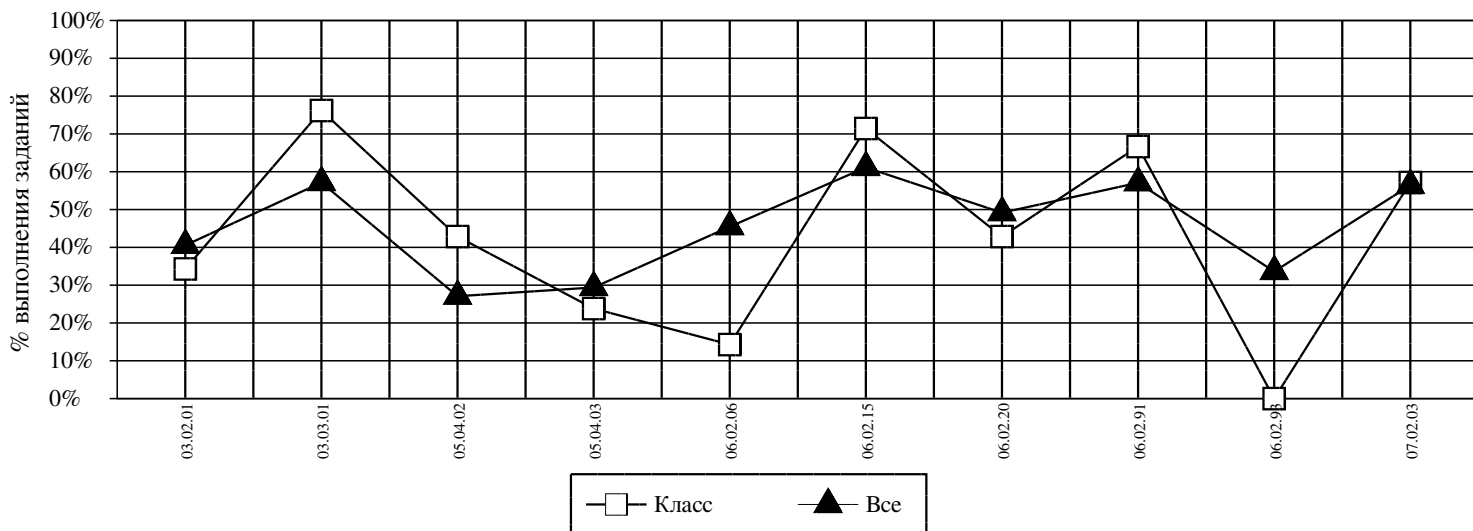
Округ: Южный

Предмет: Английский язык

Школа: ОЧУ СОШ "Классика"

Дата: 10-11 марта 2022г.

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.02.01	ЧТЕНИЕ С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ ИЛИ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ ИЛИ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ЖАНРОВ, СОДЕРЖАЩИХ НЕКОТОРОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ, НЕ ВЛИЯЮЩИХ НА ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ. ОБЪЁМ: 7 КЛАСС - ДО 300 СЛОВ	34	41
03.03.01	ЧТЕНИЕ С ПОЛНЫМ ПОНИМАНИЕМ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ, ПОСТРОЕННЫХ В ОСНОВНОМ НА ИЗУЧЕННОМ ЯЗЫКОВОМ МАТЕРИАЛЕ. ОБЪЁМ ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ: 7 КЛАСС - ДО 250 СЛОВ	76	57
05.04.02	АФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ: -SION/-TION (TELEVISION/CELEBRATION), -ER/OR (WRITER/DOCTOR); -IST (JOURNALIST); -MENT (ENVIRONMENT) -ANCE/-ENCE (PERFORMANCE/INFLUENCE); -ING (BUILDING); -SHIP (FRIENDSHIP); -ITY* (POSSIBILITY)	43	27
05.04.03	АФФИКСЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ: -FUL, -IAN/-AN; -Y, -LY, -OUS; UN- (UNHAPPY); -AL (TRADITIONAL), -IC (FANTASTIC), -ING (BORING); -ABLE/-IBLE (HOSPITABLE/POSSIBLE); INTER- (INTERNATIONAL), IM-/IN-*(IMPOSSIBLE/INEXPENSIVE), -IVE*(ACTIVE), -LESS*(HOMELESS)	24	29
06.02.06	ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS, PAST CONTINUOUS; PRESENT PERFECT)	14	45
06.02.15	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАННЫХ НЕ ПО ПРАВИЛУ (BAD — WORSE — WORST)	71	61
06.02.20	НАИБОЛЕЕ ЧАСТОТНЫЕ ПРЕДЛОГИ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ СО СТРАДАТЕЛЬНЫМ ЗАЛОГОМ (BY, WITH)	43	49
06.02.91	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА (ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (HE) И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (HIM))	67	57
06.02.93	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА THIS/THESE, THAT /THOSE	0	34
07.02.03	ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, А ТАКЖЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ. НАРЕЧИЯ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, А ТАКЖЕ НАРЕЧИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВО (MANY/MUCH, FEW/A FEW, LITTLE/A LITTLE).	57	56

Средний % выполнения диагн. работы: **41%** **44%**